

Corso di Formazione per diplomati finanziato dalla Regione Veneto
Progetto selezionato nel quadro del Programma Operativo Regionale
cofinanziato dal Fondo Sociale Europeo sulla base di criteri di valutazione approvati dal
Comitato di sorveglianza del Programma
*Approvato con DGR N.1889 del 24/12/2010; POR FSE 2007 – 2013;
DGR 2033 del 03/08/10*

TECNICO DEI SERVIZI PER LA SICUREZZA, L'AMBIENTE ED IL RISPARMIO ENERGETICO

Codice progetto: 2/1/1/2033/2010

Report di diffusione dei risultati di progetto

ENTE GESTORE:

ISTITUTO VENETO PER IL LAVORO

Via F.lli Bandiera, 35
30175 Marghera (VE)

Telefono: 041 932241

Fax: 041 929541

e-mail: sede@ivl.it

www.istitutovenetolavoro.it

Il corso “TECNICO DEI SERVIZI PER LA SICUREZZA, L’AMBIENTE ED IL RISPARMIO ENERGETICO” ha avuto inizio in data 1 giugno 2012 ed ha coinvolto 10 giovani disoccupati diplomati/laureati.

Gli allievi selezionati hanno subito creato un buon clima di lavoro e di partecipazione che è costantemente cresciuto con il procedere del percorso didattico, manifestando notevole interesse e partecipazione sin dal primo giorno per le attività formative proposte.

Attraverso un apposito questionario è stato possibile rilevare la percezione da parte dei partecipanti delle competenze previste dal progetto, possedute in ingresso, consentendo di evidenziare i livelli diversi di partenza posseduti dagli allievi, con qualche differenza specifica dovuta al differente curriculum personale.

I corsisti, nonostante la diversità delle rispettive provenienze scolastiche/formative e di obiettivi e inclinazioni professionali, hanno sempre dimostrato interesse per tutti i moduli proposti favorendo un apprendimento costante e proficuo in tutte le materie.

I docenti si sono dimostrati preparati e disponibili a rispondere alle richieste manifestate dai partecipanti; la metodologia didattica è stata di tipo attivo; ampio spazio è stato dato a momenti di discussione e confronto, e si sono alternate alla classica lezione frontale esercitazioni e analisi dei casi aziendali, *project work*; *role-play*; utilizzo di filmati e attività di *problem based learning*.

L’attrezzatura e i materiali didattici messi a disposizione si sono rivelati complessivamente di buon livello e di conseguenza non si sono verificate particolari difficoltà.

Il coordinatore e il tutor hanno costantemente rilevato, tramite feed-back continui con i docenti e i corsisti, il livello di gradimento, la congruenza didattica dell’azione formativa, il progredire dell’apprendimento ed eventuali problematiche in itinere; questo confronto ha permesso di poter tarare in itinere gli obiettivi formativi dei moduli con le aspettative dei partecipanti.

L’inserimento degli allievi in stage è stato fatto considerando in primo luogo gli obiettivi formativi del corso, quindi valutando la disponibilità dei corsisti ed infine considerando attentamente interessi ed ambizioni professionali di ciascun partecipante.

Gli allievi hanno dimostrato capacità di applicazione nello svolgere le mansioni assegnate, inizialmente semplici per diventare poi più articolate in relazione alle capacità espresse, e complessivamente hanno valutato positivamente l’attinenza dei compiti con le materie del corso.

L’andamento dello stage è stato monitorato costantemente grazie a colloqui telefonici sia con i corsisti che con i rispettivi tutor aziendali e a visite in azienda da parte del tutor.

I risultati raggiunti sono stati ottimi e in più di un’occasione le aziende hanno manifestato soddisfazione sia per l’atteggiamento e l’impegno dei partecipanti che per la tipologia di figura professionale in via di formazione, rinnovando la disponibilità ad ulteriori collaborazioni con l’ente organizzatore. **Al termine dello stage il 50% degli allievi ha concordato con la struttura ospitante una modalità di collaborazione ulteriore: un tirocinio con borsa lavoro, una collaborazione a progetto, tre contratti di apprendistato professionalizzante.**

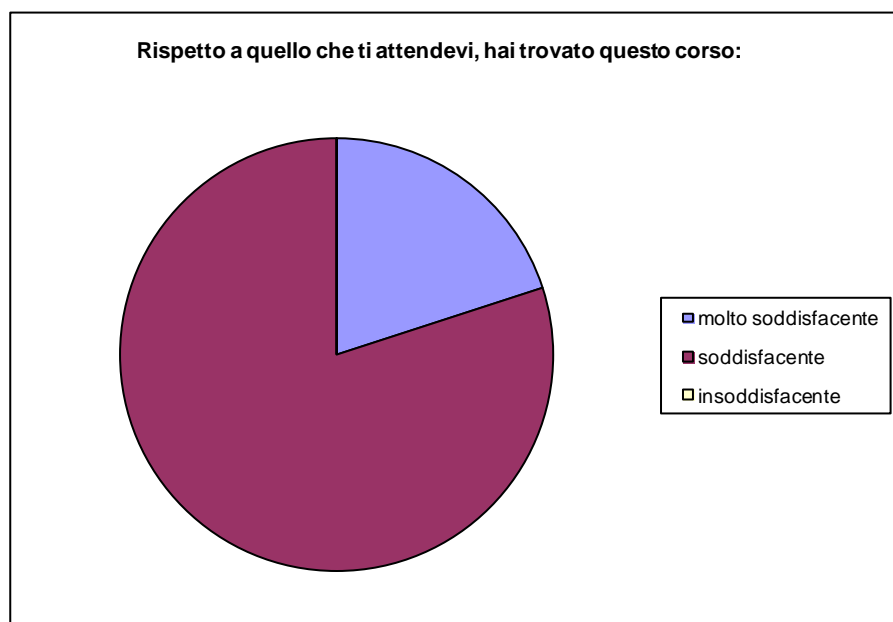
La rilevazione della percezione delle competenze possedute in uscita dagli allievi, e la valutazione delle competenze da parte dei docenti, hanno permesso di rilevare a conclusione del corso un risultato tendenzialmente positivo, le valutazioni medie dei docenti inoltre sono risultate superiori rispetto alle autovalutazioni dei partecipanti.

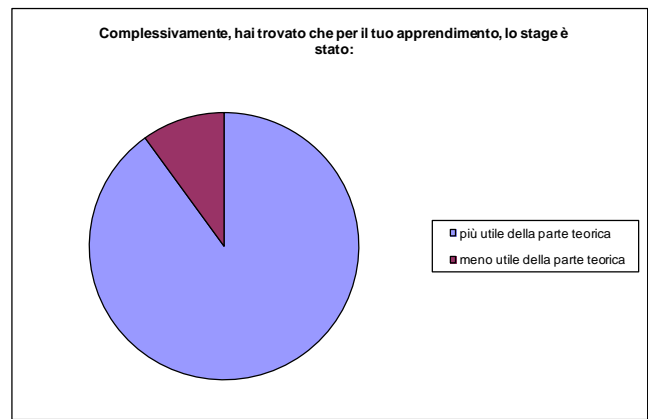
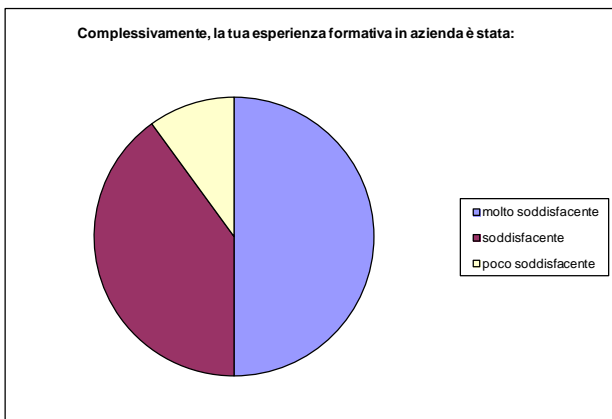
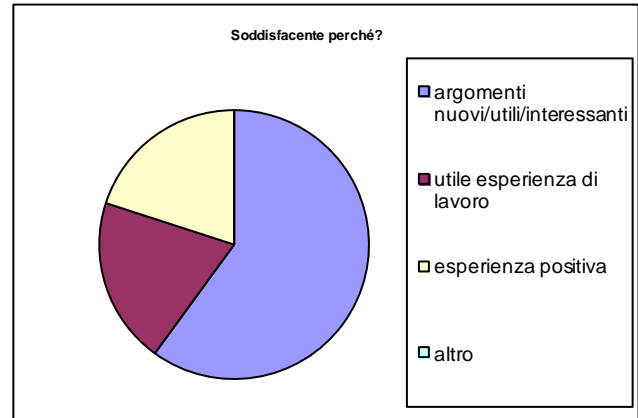
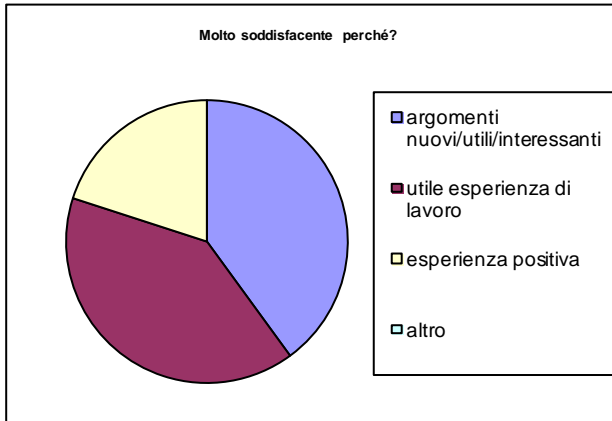
Autovalutazione degli allievi in ingresso e in uscita, e valutazione dei docenti: valori medi

Competenze Formali		media autovalutazione in ingresso	media autovalutazione in uscita	media valutazioni docenti
UFC1	Acquisire competenze trasversali			
	Conoscere il settore ed il contesto economico di riferimento	2	4	5
	Conoscere i fondamenti della disciplina del rapporto di lavoro e i diritti doveri dei lavoratori	3	4	4
	Conoscere le misure collettive di sicurezza sul lavoro	2	5	5,2
UFC2	Acquisire competenze di base			
	Inserirsi efficacemente nel mondo del lavoro e agire correttamente in un contesto socio-lavorativo	3	5	6
UFC3	Conoscere il Sistema Confartigianato			
	Conoscere il Sistema Confartigianato e i servizi associativi	1	5	6,2
UFC4	Comunicare e gestire le informazioni nei servizi alle imprese			
	Utilizzare le funzioni base dei principali software per la gestione delle informazioni e della comunicazione nei servizi alle imprese	3	5	5,3
UFC5	Applicare i sistemi di gestione per la Sicurezza			
	Possedere i concetti base del safety management ed essere in grado di impostare un sistema per la gestione della sicurezza	1	5	5,3
UFC6	Applicare i sistemi di gestione Ambientale			
	Conoscere la normativa ambientale ed essere in grado di valutarne l'applicabilità	1	5	5,3
	Saper impostare un Sistema di Gestione Ambientale	1	4	5,3
UFC7	Analizzare i fabbisogni e i consumi energetici delle imprese			
	Analizzare i fabbisogni e i consumi energetici delle imprese	1	4	4,8
UFC8	Sviluppare piani per il risparmio energetico			
	Proporre azioni correttive per ridurre i consumi di energia introducendo programmi di risparmio energetico e promuovendo l'utilizzo delle energie rinnovabili	2	4	4,8
UFC9	Applicare la normativa relativa alla certificazione energetica degli edifici			
	Conoscere la normativa relativa al risparmio energetico e all'utilizzo di energie rinnovabili	1	4	4,8
UFC10	Promuovere lo sviluppo di nuove strategie aziendali			
	Promuovere piani di sviluppo e strategie di gestione aziendale, anche indirizzate all'avvio di nuova impresa	2	3	4,5

* legenda valori	1. mi manca questa capacità 2. solo ora sto imparando questa capacità 3. so farlo in modo non del tutto adeguato 4. so farlo sufficientemente bene	5. so farlo bene 6. so farlo molto bene 7. so farlo in modo ottimo
------------------	---	--

Il questionario qualitativo di fine corso ha inoltre permesso di rilevare la novità riscontrata negli argomenti trattati, ed un giudizio positivo sulla competenze dei docenti, sulla loro disponibilità e chiarezza espositiva. Di seguito si riportano alcuni grafici, esito dell'elaborazione dei questionari di valutazione della qualità dell'intervento.





Il corso si è regolarmente concluso con l'esame di qualifica, svoltosi nei giorni 10 e 11 gennaio 2012 presso la sede corsuale. In sede d'esame la commissione ha manifestato curiosità e vivo interesse per gli stage effettuati presso le aziende e i contenuti formativi proposti nonché per i risultati raggiunti dai partecipanti.